

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Орловский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Орловского филиала Финуниверситета



В.В. Матвеев

23 июня 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО**

**Направление подготовки:** 38.03.02 «Менеджмент»

**Профиль:** «Финансовый менеджмент»

(очная, заочная, очно-заочная формы обучения)

Ответственный за актуализацию РПД: к.и.н., доцент Ястребов А.Е.

Год утверждения программы: 2019

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика  
и общегуманитарные дисциплины»  
протокол № 10 от 23 июня 2020 г.*

Орел 2020

**Содержание приложения**

|                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения..... | 3  |
| 2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....        | 5  |
| 3. Учебно-тематический план .....                                                                                                                                           | 5  |
| 4. Содержание семинаров, практических занятий.....                                                                                                                          | 7  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                     | 10 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                            | 19 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                         | 28 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....                                                          | 30 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                       | 30 |

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                    | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                          | <b>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК - 5                 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности    | 1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности                                  | Знать:<br>- сущность и содержание профилирующих отраслей права; правовую терминологию<br>Уметь:<br>- использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом                                                                        |
|                        |                                                                                    | 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать:<br>- основополагающие нормативные правовые акты; практические свойства правовых знаний<br>Уметь:<br>- анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. |
| УК -2                  | Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и | 1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения                                            | Знать:<br>- основные информационно-коммуникационные технологии<br>Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций | стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации                                                                                                              | - вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач                                                                                                                                        |
|  |                                                                   | 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета                                                                                                | Знать:<br>- функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения.<br>Уметь:<br>- анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем; |
|  |                                                                   | 3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.                                                                                                             | Знать:<br>- модели эффективного личного и делового (профессионального) общения<br>Уметь:<br>- демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров                                                                                                         |
|  |                                                                   | 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи. | Знать:<br>- лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей<br>Уметь:<br>- анализировать и создавать устные и письменные тексты                                                                                                                                 |

|  |  |  |                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------|
|  |  |  | с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу |
|--|--|--|------------------------------------------------------------|

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Очная форма обучения / заочная форма обучения

Таблица 1

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего (в з.е. и в часах) | Семестр 1     |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>4 з.е. 144</b>        | <b>144</b>    |
| <b>Контактная работа - аудиторные занятия</b> | <b>50/16</b>             | <b>50/16</b>  |
| Лекции (Л)                                    | 16/6                     | 16/6          |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 34/10                    | 34/10         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>94/128</b>            | <b>94/128</b> |
| Вид текущего контроля                         | реферат                  | реферат       |
| Вид промежуточной аттестации                  | экзамен                  | экзамен       |

**3. Учебно-тематический план**

Очная форма обучения / заочная форма обучения

Таблица 2

| №<br>п/<br>п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины        | Трудоемкость |                   |            |                                 |                                       |                                   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|--------------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------------|------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
|              |                                                     | Всего        | Аудиторная работа |            |                                 |                                       | Самост<br>оятельн<br>ая<br>работа |                                               |
|              |                                                     |              | Общая             | Лекци<br>и | Практ.<br>и сем.<br>заняти<br>я | Заняти<br>я в<br>интер.<br>форма<br>х |                                   |                                               |
| 1.           | Тема 1.<br>Общие<br>положения<br>о государс-<br>тве | 17/1         | 6/0               | 2/0        | 4/0                             | -/-                                   | 11/14                             | Опрос,<br>выполнение<br>тестовых<br>заданий   |
| 2.           | Тема 2.<br>Общие<br>положения                       | 18/18        | 6/2               | 2/1        | 4/1                             | -/-                                   | 12/16                             | Опрос,<br>выполнение<br>тестовых              |

|               |                                                      |                |              |             |              |            |               |                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------|--------------|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|               | о праве                                              |                |              |             |              |            |               | заданий,<br>решение<br>ситуацион-<br>ных задач                                     |
| 3.            | Тема 3.<br>Основы<br>конститу-<br>ционного<br>права  | 18/18          | 6/2          | 2/1         | 4/1          | 2/1        | 12/16         | Опрос,<br>выполнение<br>тестовых<br>заданий,<br>решение<br>ситуацион-<br>ных задач |
| 4.            | Тема 4.<br>Основы<br>гражданс-<br>кого права         | 21/21          | 8/3          | 2/1         | 6/2          | 2/1        | 13/18         | Опрос,<br>выполнение<br>тестовых<br>заданий,<br>решение<br>ситуацион-<br>ных задач |
| 5.            | Тема 5.<br>Основы<br>семейного<br>права              | 17/19          | 6/3          | 2/1         | 4/2          | 2/1        | 11/16         | Опрос,<br>выполнение<br>тестовых<br>заданий,<br>решение<br>ситуацион-<br>ных задач |
| 6.            | Тема 6.<br>Основы<br>трудового<br>права              | 18/19          | 6/3          | 2/1         | 4/2          | 2/1        | 12/16         | Опрос,<br>выполнение<br>тестовых<br>заданий,<br>решение<br>ситуацион-<br>ных задач |
| 7.            | Тема 7.<br>Основы<br>админист-<br>ративного<br>права | 17/17          | 6/1          | 2/0         | 4/1          | -/-        | 11/16         | Опрос,<br>выполнение<br>тестовых<br>заданий,<br>решение<br>ситуацион-<br>ных задач |
| 8.            | Тема 8.<br>Основы<br>уголовного<br>права             | 18/18          | 6/2          | 2/1         | 4/1          | -/-        | 12/16         | Опрос,<br>выполнение<br>тестовых<br>заданий,<br>решение<br>ситуацион-<br>ных задач |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                      | <b>144/144</b> | <b>50/16</b> | <b>16/6</b> | <b>34/10</b> | <b>8/4</b> | <b>94/128</b> | <b>Реферат</b>                                                                     |
| Итого в %     |                                                      |                |              |             |              | 23/25      |               |                                                                                    |

|  |  |  |  |  |     |  |  |
|--|--|--|--|--|-----|--|--|
|  |  |  |  |  | 23% |  |  |
|--|--|--|--|--|-----|--|--|

#### 4. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7, 8 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы проведения занятий                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Общие положения о государстве  | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что такое государство?<br>2. Каковы признаки государства?<br>3. В чем особенности функций государства?<br>4. Что такое государственная власть и какова структура государственной власти в РФ?<br>5. Что такое форма государства?<br>6. Что такое форма правления?<br>7. Что такое форма государственного устройства?<br>8. Что такое политический режим?<br><i>Рекомендуемые источники- 7:1,8-11<br/>8: 1,6,8</i> | Опрос, выполнение тестовых заданий.                            |
| Тема 2. Общие положения о праве        | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что такое право?<br>2. Каковы признаки права?<br>3. Что такое норма права и какова ее структура?<br>4. Что такое источники (формы) права?<br>5. Что представляет собой закон?<br>6. Что такое правоотношение?<br>7. Что такое правонарушение?<br>8. Что представляет собой юридическая ответственность?<br><i>Рекомендуемые источники- 7: 8-11<br/>8: 1-3,8</i>                                                   | Опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач |
| Тема 3. Основы конституционного права  | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что представляет собой Конституция РФ?<br>2. Что представляют собой основы конституционного строя?<br>3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина.<br>4. Раскройте особенности                                                                                                                                                                                                                    | Опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>5. Каковы полномочия Президента РФ?</p> <p>6. Каковы полномочия Федерального Собрания РФ?</p> <p>7. Каковы полномочия Правительства РФ?</p> <p>8. Что представляет собой судебная власть в Российской Федерации?</p> <p><i>Рекомендуемые источники- 7:1,8-11</i><br/> 8: 1-6,8</p>                                                                                                                                             |                                                                         |
| Тема 4. Основы гражданского права | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Что представляют собой гражданские правоотношения?</p> <p>2. Какова структура гражданского правоотношения?</p> <p>3. Какова структура Гражданского кодекса РФ?</p> <p>4. Что такое право собственности?</p> <p>5. Раскройте содержание форм собственности.</p> <p>6. Что такое гражданско-правовой договор?</p> <p>7. Какие существуют виды гражданско-правовых договоров?</p> <p><i>Рекомендуемые источники- 7:1,2,3,8-11</i><br/> 8: 1-3,6-8</p> | Опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач          |
| Тема 5. Основы семейного права    | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Каковы особенности семейных правоотношений?</p> <p>2. Что такое брак и каковы его правовые последствия?</p> <p>3. Что такое брачный договор?</p> <p>4. Каковы права несовершеннолетних детей?</p> <p>5. Каковы права и обязанности родителей?</p> <p>6. Что представляют собой алиментные обязательства?</p> <p><i>Рекомендуемые источники- 7:1,4,8-11</i><br/> 8: 1,2,6-8</p>                                                                     | Опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач          |
| Тема 6. Основы трудового права    | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Что такое трудовой договор?</p> <p>2. Какие существуют виды трудовых договоров?</p> <p>3. Какова ответственность сторон трудового договора?</p> <p>4. Что такое трудовой распорядок?</p> <p>5. Что такое дисциплина труда?</p> <p>6. Что представляет собой</p>                                                                                                                                                                                    | Опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач<br><br>? |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>дисциплинарное взыскание?</p> <p>7. Каковы способы защиты трудовых прав?</p> <p><i>Рекомендуемые источники- 7:1,5,8-11</i><br/> <i>8: 1-3,7-8</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |
| Тема 7. Основы административного права | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляют собой административные правоотношения?</li> <li>2. Что такое административное правонарушение?</li> <li>3. Что такое административное наказание?</li> <li>4. Каковы виды административных правонарушений посягающих на права граждан?</li> <li>5. Каковы виды административных правонарушений в области охраны собственности?</li> <li>6. Каковы виды административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг?</li> <li>7. Каковы виды административных правонарушений против порядка управления?</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники- 7:1,6,8-11</i><br/> <i>8: 1-3,6-8.</i></p> | Опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач |
| Тема 8. Основы уголовного права        | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой уголовный закон?</li> <li>2. Что такое преступление и какой его состав?</li> <li>3. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности?</li> </ol> <p>Что представляет собой система наказаний?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Каковы виды наказаний?</li> <li>4. Что представляет собой назначение наказания?</li> <li>5. Что такое амнистия, помилование и судимость?</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники- 7:1,7,8-11</i><br/> <i>8: 1-3,6-8.</i></p>                                                                                                                                           | Опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное изучение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Таблица 4

| <b>Наименование разделов, тем входящих в дисциплину</b> | <b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное изучение</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Общие положения о государстве                   | Государственная власть, ее институты и разделение властей. Формы государства. Политический режим и его виды. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственные органы: понятие, признаки, виды.                                          | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию |
| Тема 2. Общие положения о праве                         | Формы (источники) права. Система права. Основные отрасли российского права. Нормы права. Основные виды правовых норм. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.                                                                | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию |
| Тема 3. Основы конституционного права                   | Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус личности. Гражданство Российской Федерации. Система органов государственной власти | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных                                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию                                                                                                                                                                            |
| Тема 4. Основы гражданского права      | Основания возникновения гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность). Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Понятие и виды сделок. Гражданско-правовые договоры.                                                                                                       | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию |
| Тема 5. Основы семейного права         | Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) российских детей иностранными гражданами.                                                                                                                                                     | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию |
| Тема 6. Основы трудового права         | Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Трудовые споры. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров). | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию |
| Тема 7. Основы административного права | Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | административного права.<br>Характеристика административных правоотношений.<br>Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.                                               | занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию                                                      |
| Тема 8. Основы уголовного права | Понятие, признаки и виды преступлений.<br>Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания.<br>Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. | Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию |

## 5.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерная тематика рефератов

1. Роль и место судебной власти в защите прав и свобод личности.
2. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.
3. Гражданское общество и правовое государство.
4. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в демократическом обществе.
5. Принцип разделения властей в системе осуществления государственной власти.
6. Публичное и частное право.
7. Право в системе социальных норм.
8. Уголовная ответственность (понятие, признаки, виды уголовных наказаний).
9. Административная ответственность (понятие, признаки, субъекты административной ответственности)
10. Административные наказания (понятие, виды).
11. Основания смягчения и отягчения наказаний уголовных наказаний.
12. Основания освобождения от уголовного наказания и от уголовной

ответственности.

13. Основания освобождения от административной ответственности, Основания смягчения и отягчения административной ответственности.

14. Дисциплинарная ответственность (понятие, признаки, виды дисциплинарных взысканий).

15. Материальная ответственность работника (понятия, виды, основания освобождения от ответственности работника).

16. Материальная ответственность работодателя (понятие, основания привлечения к ответственности работодателя).

17. Гражданско-правовая ответственность (понятие, виды, основания снижения размера ответственности и освобождения от ответственности)

18. Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие, принципы конституционного строя Российской Федерации).

19. Федеративное устройство Российской Федерации (понятие, принципы).

20. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

21. Органы государственной власти Российской Федерации (понятие, виды).

22. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

23. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации (понятие, состав, полномочия).

24. Судебная власть Российской Федерации (понятие, система)

25. Конституционный Суд Российской Федерации (понятия, полномочия).

26. Прокуратура Российской Федерации (понятие, система, полномочия).

27. Арбитражные суды Российской Федерации (понятие, система, подсудность и подведомственность дел, рассматриваемых арбитражными судами).

28. Физические лица как субъекты гражданского права.

29. Юридические лица (понятия, признаки, виды).

30. Сделки (понятие, условия действительности, виды).

31. Недействительность сделки (понятие, виды).

32. Вещные права (понятие, признаки, виды).

33. Гражданско-правовые обязательства (понятие, виды).

34. Понятие, содержание и виды договоров. Заключение и расторжение договоров.

35. Понятие, содержание и виды обязательств.

36. Право собственности, основания возникновения и прекращения.

37. Понятие и содержание договора купли-продажи.

38. Понятие и содержание механизма наследования.

39. Наследование по завещанию.

40. Наследование по закону.
41. Брак и его развитие в законодательстве европейских государств.
42. Становление и развитие брачно-семейного законодательства в России.
43. Имущественные отношения супругов.
44. Институт брачного договора в российском семейном праве.
45. Проблемы реализации и защиты прав несовершеннолетних детей в России.
46. Ответственность супругов по обязательствам
47. Раздел имущества супругов: вопросы теории и практики
48. Имущественные и личные неимущественные права ребенка
49. Алиментные обязательства родителей и детей
50. Совместная собственность супругов: актуальные вопросы теории и практики.
51. Трудовой договор (понятие, условия, виды).
52. Основания возникновения трудовых отношений.
53. Основания прекращения трудового договора.
54. Субъекты административной ответственности.
55. Система административных наказаний.
56. Понятие преступления по российскому уголовному законодательству.
57. Классификация преступлений по уголовному праву России.
58. Понятие и основание уголовной ответственности.
59. Принципы уголовной ответственности.
60. Потерпевший по уголовному праву России.

### **Примерные типовые ситуационные задания:**

**1.** В связи со сложной экономической ситуацией в стране и в регионе:

- а) губернатор Н-ской области издал указ, запрещающий вывоз произведенной в регионе продукции животноводства за пределы области;
- б) правительство республики К. своим постановлением установило дифференцированную стоимость услуг, предоставляемых оздоровительными и туристическими организациями республики — для населения республики (минимальная стоимость), для граждан РФ из других регионов, для иностранцев (максимальная стоимость);
- в) в двух областях (являющихся донорами федерального бюджета) подготовили к эмиссии собственные денежные знаки.

**Вопросы:** О каких основах конституционного строя России идет речь в указанных ситуациях? Со ссылками на конституционные нормы дайте правовую оценку действий региональных органов власти.

**2.** 10-летний Саша Иванов на деньги, полученные за съемки в рекламе детских товаров, приобрел в магазине электроники игровую приставку. Родители Саши потребовали от магазина расторгнуть договор, принять назад приставку и вернуть деньги.

Дайте правовую оценку совершенной сделки и требованиям родителей с позиций Гражданского кодекса РФ.

3.Зуев потерял свои золотые часы, стоимостью 50000 рублей. Данные часы нашел 10 летний Константин. Константин заявил о находке в органы местного самоуправления, однако в течение шести месяцев собственник так и не объявился. Через восемь месяцев Зуев увидел свои часы в комиссионном магазине. Узнав о том, что часы выставлены на продажу Константином, Зуев обратился с иском в суд об их истребовании. По мнению Зуева, Константин не мог приобрести право собственности на часы, так как не обладает полной дееспособностью.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения норм Гражданского кодекса РФ.

4. Гражданин Касьянов, работник открытого акционерного общества, приказом генерального директора был уволен с работы на основании п. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ в связи с ликвидацией организации.

Касьянов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и выплате денежной компенсации морального вреда, ссылаясь на то что акционерное общество не ликвидировано, отдел, где он работал до увольнения, функционирует, а на его место принят другой работник.

**Вопросы:** Какое решение должен принять суд? Обоснуйте решение. Укажите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

5. Супруги Виноградовы длительное время состояли в браке. За это время они приобрели дачу, автомашину. Родители подарили Виноградовой на свадьбу картину кисти известного художника, а в период брака она получила по наследству после смерти тети денежный вклад на крупную сумму. Виноградов до брака имел однокомнатную квартиру, а в период совместной жизни открыл счет в одном из отделений Сбербанка.

**Вопрос.** Как будет разделено имущество между супругами при расторжении брака?

6. Бакалавр юридического колледжа Кривич 25 мая 2010 г. возле кафе «Счастливый случай» совершил мелкое хулиганство, за что участковым уполномоченным Игнатьевым был подвергнут приводу и административному задержанию, сроком 15 часов. Начальник ОВД своим постановлением подверг гр-на Кривича за совершение мелкого хулиганства аресту на 15 суток и направил материалы в отношении нарушителя по месту его работы для применения мер общественного воздействия.

Дайте правовую оценку действиям участкового уполномоченного и начальника ОВД.

7.Евсеев совершил изнасилование (часть 1 статьи 131 УК Российской Федерации), незаконное приобретение без цели сбыта наркотических веществ (часть 1 статьи 228 УК Российской Федерации). Также он совершил склонение к потреблению наркотических средств в отношении заведомо

несовершеннолетнего (пункт «в» части 2 статьи 230 УК Российской Федерации).

**Вопрос:** К каким категориям относятся данные преступления? Свой ответ обоснуйте по каждому преступлению.

### **Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости**

#### **Аттестация 1 (середина семестра)<sup>1</sup>**

Аттестация студентов по дисциплине в середине семестра осуществляется по результатам выполнения работы на лекционных и практических занятиях в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Критерии и баллы аттестации студентов в середине семестра

| № | Вид работы                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                      | Максимальный балл |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Посещение лекционных занятий   | Студент присутствует на лекциях, активно конспектирует материал, проявляет заинтересованность к теме лекции и отвечает на наводящие вопросы                                                                                          | 2                 |
| 2 | Активность работы на семинарах | Студент подготовлен к занятию, имеет все необходимые материалы. Активно отвечает на вопросы преподавателя. Демонстрирует высокую степень знания теоретического материала. Применяет полученные знания при решении ситуационных задач | 18                |

<sup>1</sup> В соответствии с локальными нормативными актами Финуниверситета аттестация студентов заочной формы обучения проводится за семестр один раз в конце семестра.



|       |    |
|-------|----|
| Итого | 20 |
|-------|----|

### Аттестация 2 (конец семестра)

Аттестация студентов по дисциплине в середине семестра осуществляется по результатам выполнения работы на лекционных и практических занятиях и выполнения реферата. Баллы за вторую половину семестра выставляются в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Критерии и баллы аттестации студентов в конце семестра

| №     | Вид работы                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                      | Максимальный балл |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Посещение лекционных занятий   | Студент присутствует на лекциях, активно конспектирует материал, проявляет заинтересованность к теме лекции и отвечает на наводящие вопросы                                                                                          | 2                 |
| 2     | Активность работы на семинарах | Студент подготовлен к занятию, имеет все необходимые материалы. Активно отвечает на вопросы преподавателя. Демонстрирует высокую степень знания теоретического материала. Применяет полученные знания при решении ситуационных задач | 8                 |
| 3     | Выполнение реферата            | Тема реферата полностью раскрыта. Реферат соответствует необходимым требованиям                                                                                                                                                      | 10                |
| Итого |                                |                                                                                                                                                                                                                                      | 20                |

Эти баллы суммируются с результатами аттестации студента в первой половине семестра. Общее количество баллов текущего контроля за весь семестр может составить максимально 40 баллов.

**Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости (заочная форма)**

Таблица 7

| №     | Формы текущего контроля                            | Количество баллов |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Посещение и активная работа на лекционных занятиях | 6                 |
| 2     | Активное участие в семинарах                       | 14                |
| 3     | Выполнение реферата                                | 20                |
| Итого |                                                    | 40                |

**Критерии и баллы оценивания реферата**

Таблица 8

Очная / заочная форма обучения

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Баллы</b>                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Реферат соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема реферата раскрыта полностью, имеются логичные и обоснованные выводы. Проанализировано большое количество правовых норм со ссылками на необходимые нормативные правовые акты. Проанализировано достаточное количество материалов судебной практики. На высоком уровне выполнено оформление работы | <b>Зачтено</b><br>9-10/15-20 |
| В целом тема реферата раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм и материалов судебной практики. Грамотное оформление                                                                                                                                                                                                   | <b>Зачтено</b><br>6-8 /8-14  |
| Тема реферата раскрыта неполно; слабо выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Отсутствует анализ материалов судебной практики. Имеются недостатки по оформлению                                                                  | <b>Зачтено</b><br>1-5 /1-7   |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Этапы формирования компетенций при изучении дисциплины определяются учебно-тематическим планом дисциплины, представленным в разделе 3 данного приложения к РПД. Компетенции формируются в ходе последовательного изучения содержательно связанных между собой разделов (тем) в рамках лекционных и семинарских (практических) учебных занятий.

Результат текущего контроля и промежуточной аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций определяет уровень их сформированности.

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, знаний, умений**

| <u>компетенция</u>                                                                                     | <u>типовые задания</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>УК-5</u><br/>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | <p><b>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство: понятие, сущность, признаки.</li> <li>2. Форма государства: понятие и структура, разновидности.</li> <li>3. Право: понятие, признаки. Норма права и ее структура.</li> <li>4. Система права. Основные отрасли российского права. Предмет правового регулирования общественных отношений.</li> <li>5. Правовые отношения: понятие, элементы, виды, основания возникновения и прекращения.</li> <li>6. Основы конституционного строя России. Народовластие в РФ и формы его осуществления.</li> <li>7. Федеративное устройство Российской Федерации.</li> <li>8. Конституционный статус личности в РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</li> <li>9. Гражданство РФ: понятие, основания приобретения и прекращения.</li> <li>10. Источники российского права. Конституция РФ - основной закон государства. Законы и подзаконные акты.</li> <li>11. Принципы организации и система органов государственной власти РФ.</li> <li>12. Понятие, предмет, источники семейного права. Система и основные институты семейного права.</li> <li>13. Брак: условия, порядок заключения и прекращения, признание недействительным.</li> <li>14. Законный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.</li> <li>15. Договорной режим имущества супругов.</li> <li>16. Алиментные обязательства членов семьи.</li> <li>17. Предмет, система и источники трудового права. Трудовые отношения.</li> <li>18. Трудовой договор: понятие, виды, содержание, порядок заключения. Испытание при приеме на работу.</li> <li>19. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника.</li> <li>20. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</li> <li>21. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия.</li> <li>22. Материальная ответственность работника: понятие, виды, основания освобождения от ответственности.</li> <li>23. Административное право: понятие, предмет, источники. Система административного права</li> <li>24. Административная ответственность: понятие, признаки, субъекты. Виды административных наказаний.</li> <li>25. Предмет, система и источники уголовного права.</li> <li>26. Понятие, признаки, категории и виды преступлений.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>27. Уголовные наказания: система, виды, назначение.</p> <p>28. Предмет, система и источники гражданского права. Гражданские правоотношения.</p> <p>29. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.</p> <p>30. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, виды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тесты:</b></p> <p><b>1. Основание возникновения трудового правоотношения:</b><br/> а) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе;<br/> б) заключение трудового договора<br/> в) избрание на должность<br/> г) судебное решение о заключении трудового договора.</p> <p><b>2. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет</b> (-ют):<br/> а) субъективные права и обязанности работника и работодателя<br/> б) ответственность сторон трудового правоотношения<br/> в) выполнение трудовой функции работником<br/> г) коллективный труд работников организации</p> <p><b>3. Правоспособность у физических лиц возникает в момент:</b><br/> а) рождения человека<br/> б) достижения человеком 16 лет<br/> в) достижения человеком 18 лет<br/> г) регистрации новорожденного в ЗАГСе</p> <p><b>4. Дееспособность – это способность:</b><br/> а) нести ответственность за преступления<br/> б) иметь обязанности и нести ответственность<br/> в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности<br/> г) иметь права</p> <p><b>5. Согласно Семейному кодексу РФ брак признаётся недействительным в случае:</b><br/> а) заключения фиктивного брака;<br/> б) уклонения одного из супругов от содержания несовершеннолетнего ребёнка;<br/> в) злоупотребления спиртными напитками (наркотическими веществами);<br/> г) выезда супруга на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.</p> <p><b>6. К совместной собственности (приобретённой в период брака) супругов не относятся:</b><br/> а) суммы материальной помощи;<br/> б) ценные бумаги;<br/> в) автомобиль, подаренный супруге;<br/> г) пенсии.</p> <p><b>7. По общему правилу в соответствии с СК Российской Федерации размер алиментов, взыскиваемых на двух несовершеннолетних в судебном порядке составляет:</b><br/> а) 1/4 часть заработка или иного дохода родителей;<br/> б) 1/3 часть заработка или иного дохода родителей;<br/> в) 1/2 часть заработка или иного дохода родителей;</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

г) 2/3 части заработка или иного дохода родителей.

**Практико-ориентированные задания:**

**Задание 1.** Дайте правовую оценку следующим ситуациям, обосновывая свой ответ ссылками на Конституцию РФ и другие правовые нормы:

- в связи с обострением криминогенной обстановки в крае, ростом числа нарушений законодательства (в том числе в таможенной сфере), возрастанием социальной напряженности (проявлением чего являются индивидуальные и коллективные обращения граждан к региональным органам власти с требованиями «наведения порядка в крае») по инициативе губернатора краевое законодательное собрание приняло закон о создании собственных (краевых) прокуратуры и таможенной службы;

- после неоднократных обращений ряда правозащитных организаций ко многим депутатам Государственной Думы нижняя палата парламента приняла обращение к Президенту РФ с требованием дать указание Генеральному прокурору РФ об освобождении из-под стражи одного из крупных предпринимателей, в отношении которого возбуждено уголовное дело..

**Задание 2.** Супруги Виноградовы длительное время состояли в браке. За это время они приобрели дачу, автомашину. Родители подарили Виноградовой на свадьбу картину кисти известного художника, а в период брака она получила по наследству после смерти тети денежный вклад на крупную сумму. Виноградов до брака имел однокомнатную квартиру, а в период совместной жизни открыл счет в одном из отделений Сбербанка.

**Вопрос.** Как будет разделено имущество между супругами при расторжении брака?

**Задание 3.** Ларин по предварительному сговору группой лиц, с угрозой применения насилия неправомерно завладел автомобилем марки «Москвич» без цели хищения, принадлежавшим гражданину Никанорову (п.п. «а» и «в» ч. 2 ст. 166 УК РФ). Осознав свою вину, Ларин раскаялся, активно способствовал раскрытию преступления и изобличению соучастников. На иждивении у него находится малолетний ребенок.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства назначаемых судом наказаний.

**2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая конкретный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

**Задание 1**

16-летний Степкин Сергей сдал магнитофон в комиссионный магазин, для того, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести себе сотовый телефон. Узнав об этом, отец Степкина пришел с сыном в магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать магнитофон от его 16-летнего сына.

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон Степкина? Ответ мотивируйте ссылкой на нормы Гражданского кодекса РФ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>По вине водителя акционерного общества Селютина в результате дорожно-транспортного происшествия был поврежден автомобиль, принадлежащий обществу с ограниченной ответственностью. В результате обществу были причинены убытки в виде прямого ущерба на сумму 10 тыс. руб., которые были взысканы арбитражным судом с акционерного общества.</p> <p>Госавтоинспекция оштрафовала Селютина за нарушение правил дорожного движения и совершение ДТП. Директор акционерного общества издал приказ о привлечении в порядке регресса водителя Селютина к материальной ответственности. Селютин отказался возместить материальный ущерб, ссылаясь на то, что он уже наказан штрафом ГИБДД.</p> <p><b>Вопросы:</b> В какой суд следует предъявить иск к Селютину? В каких правоотношениях состоит Селютин с акционерным обществом? Должен ли водитель Селютин нести материальную ответственность и к какому виду ответственности он может быть привлечен?</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>Индивидуальный предприниматель Пыжов вместе с бригадой рабочих занимался сплавом леса по реке в период нереста лосося. В результате совершенных ими действий возникла угроза массовой гибели рыбы. Районный государственный инспектор органов рыбоохраны Ильин привлек Пыжова к административной ответственности в виде административного приостановления деятельности сроком на 60 суток.</p> <p><b>Вопросы:</b> Правомерны ли действия Ильина? В каком порядке налагается наказание в виде административного приостановления деятельности?</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 4</b></p> <p>Несовершеннолетние Ершов, Козлов и Збруев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федоскиным было произведено административное задержание на четыре часа Ершова, Козлова и Збруева, составлен протокол об административном задержании и произведён личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц.</p> <p>По истечении четырёх часов Ершов, Козлов и Збруев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы.</p> <p><b>Вопрос:</b> Правомерны ли действия дружинников? Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы КоАП РФ.</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>УК-2</u><br/>Способность<br/>применять нормы<br/>государственного</p> | <p><b>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций</p> | <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Плетнева Л.В. родилась в 1945 г. на территории Молдавии, являлась гражданкой СССР. После распада СССР гражданства Молдавии не приобрела. В 2006 г. Плетнева Л.В. приехала на постоянное жительство в г. Орел, к дочери, являющейся гражданкой РФ. В каком порядке Плетнева Л.В. сможет приобрести гражданство России?</p> <p>Используя доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» или «Гарант», дайте ответ на поставленный вопрос. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Фирма «Импульс», испытывая финансовые трудности, инициировала процедуру сокращения штата. За месяц до увольнения работники получили письменные уведомления о сокращении. В отделе информационных технологий сократили СВ. Ломову, имеющую высшее образование и учёную степень кандидата технических наук, оставив на работе по той же должности С.Д. Курьянову, имеющую высшее образование, и Д.Ж. Лопаткина, имеющего среднее профессиональное образование. При сокращении штата СВ. Ломовой выплатили выходное пособие в размере одного месячного заработка.</p> <p>Используя доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» или «Гарант», ответьте на вопросы: Была ли нарушена работодателем процедура сокращения штата? Если да, то в чём состояли эти нарушения? Какие гарантии установлены трудовым законодательством для лиц, увольняемых по данному основанию?</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>Бакалавр юридического колледжа Кривич 25 мая 2010 г. возле кафе «Счастливый случай» совершил мелкое хулиганство, за что участковым уполномоченным Игнатьевым был подвергнут приводу и административному задержанию, сроком 15 часов. Начальник ОВД своим постановлением подверг гр-на Кривича за совершение мелкого хулиганства аресту на 15 суток и направил материалы в отношении нарушителя по месту его работы для применения мер общественного воздействия.</p> <p>Используя доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» или «Гарант», дайте правовую оценку действиям участкового уполномоченного и начальника ОВД. Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях.</p> <p><b>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>В научно-исследовательский институт 9 августа 2010 г. был принят на работу экономист Иванов. В приказе о его зачислении был указан месячный испытательный срок. С 17 августа по 1 сентября Иванов был призван на военные сборы, а 10 сентября ему</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



был вручен приказ об увольнении как не выдержавшему испытание. Иванов обжаловал свое увольнение в суде, ссылаясь на то, что он не может быть уволен до окончания месячного испытательного срока.

Используя нормы Трудового кодекса РФ и материалы интернет-ресурсов, составьте исковое заявление Иванова в суд.

#### **Задание 2**

В связи с изменениями в организации производства и труда директор общества с ограниченной ответственностью издал приказ о переводе 15 рабочих основных профессий в другой цех. Изменения в организации производства и труда повлекли существенные изменения в индивидуальных трудовых договорах переведенных рабочих: изменились система и размер оплаты труда, были отменены льготы, связанные с вредными условиями труда, работа находилась в другой местности.

О переводе рабочие были уведомлены 2 июня 2008 г., а 3 июля 2008 г. был издан приказ директора, который рабочие оспорили в установленном порядке, так как были не согласны со снижением тарифных ставок и отменой льгот.

Используя нормы Трудового кодекса РФ и материалы интернет-ресурсов, составьте исковое заявление от имени одного из рабочих в суд.

### **3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.**

#### **Задание 1**

Государственное унитарное предприятие было преобразовано в открытое акционерное общество. Каждому из работников государственного унитарного предприятия, работающему по бессрочному трудовому договору, администрация акционерного общества предложила перезаключить срочные трудовые договоры сроком на один год.

Используя нормы Трудового кодекса РФ и выступая от имени от одного из работников, подготовьте аргументы для переговоров с администрацией по данному предложению.

#### **Задание 2**

Директор государственного унитарного предприятия «Орбита» в связи со значительным сокращением объема заказов на изделия предложил группе специалистов конструкторского бюро, проработавших на предприятии несколько лет, подать заявления о переводе их на работу по срочному договору на один год.

Используя нормы Трудового кодекса РФ и выступая от имени от одного из работников, подготовьте аргументы для переговоров с администрацией по данному предложению.

### **4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе, профессиональной задачи**

#### **Задание 1**

В одном из субъектов РФ (республике Б.) приняты

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>законы, устанавливающие, что республика является суверенным государством, последовательно выдерживающим добрососедские отношения с Россией на основе норм международного права; государственную власть в республике осуществляют образуемые ею органы, обеспечивающие на территории республики верховенство ее конституции и законов.</p> <p><b>Вопросы:</b> Какие принципы российского федерализма нарушены в данной ситуации? Укажите эти принципы со ссылкой на конкретные нормы Конституции РФ.</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Климов родился в 1980 г. в г. Мценск. Его мать, будучи несовершеннолетней и не имевшей постоянной работы, от ребенка отказалась, и он был усыновлен четой граждан Германии. В 2000 г. он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.</p> <p><b>Вопросы:</b> В каком порядке он сможет это сделать? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций

### Процедура проведения экзамена и пример билета

Экзамен по дисциплине «Право» проводится в аудитории. На экзамене студенту предлагается билет, включающий один теоретический вопрос, три тестовых задания и одно практико-ориентированное задание. На подготовку к ответу отводится 45 минут.

### Пример экзаменационного билета

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение<br/>высшего образования<br/>«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»<br/>(Финансовый университет)<br/>Орловский филиал</b></p> |                                                       |
| Кафедра                                                                                                                                                                                                                                         | Математика, информатика и общегуманитарные дисциплины |
| Дисциплина                                                                                                                                                                                                                                      | Право                                                 |
| Направление подготовки                                                                                                                                                                                                                          | 38.03.02 Менеджмент                                   |
| Профиль                                                                                                                                                                                                                                         | Финансовый менеджмент                                 |
| Форма обучения                                                                                                                                                                                                                                  | очная                                                 |
| Семестр                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                     |

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

#### Теоретический вопрос (20 баллов).

Государство: понятие, сущность, признаки. Форма государства: понятие и структура.

**Тестовые задания (5 баллов).**

**1. Источником власти в РФ является:**

- а) народ
- б) парламент
- в) референдум
- г) президент

**2. Основы конституционного строя РФ – это:**

- а) главные устои государства, его основные принципы
- б) общественный строй государства
- в) механизм государства
- г) государственная машина общества

**3. Исполнительную власть в РФ осуществляет:**

- а) Прокуратура РФ
- б) Правительство РФ
- в) Парламент РФ
- г) Президент РФ

**Практико-ориентированное задание (35 баллов).**

10-летний Саша Иванов на деньги, полученные за съемки в рекламе детских товаров, приобрел в магазине электроники игровую приставку. Родители Саши потребовали от магазина расторгнуть договор, принять назад приставку и вернуть деньги. Дайте правовую оценку совершенной сделки и требованиям родителей с позиций Гражданского кодекса РФ.

Подготовил: \_\_\_\_\_ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО

Дата

**Критерии оценивания**

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета. Основные требования к результатам освоения дисциплины изложены в таблице 5.

Таблица 9

| Требования к результатам освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                 | Оценка         | Баллы (рейтинговая оценка) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| Глубокое усвоение всего материала дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить нормативные акты для решения практических задач и обоснование принятого решения, правильное решение тестовых заданий, выполнение текущей работы в семестре. | <i>отлично</i> | 86-100 <sup>2</sup>        |
| Твердые знания материала дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение нормативных актов при решении                                                                                        | <i>хорошо</i>  | 70-85                      |

<sup>2</sup>указывается общее количество баллов по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| практических задач, правильное решение тестовых заданий выполнение текущей работы в семестре.                                                                                                                                            |                                       |              |
| Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, пробелы в знании нормативных актов, затруднения при решении практических задач и тестовых заданий, выполнение текущей работы в семестре.               | <i>удовлетво-<br/>рительно</i>        | <i>50-69</i> |
| Незнание значительной части материала дисциплины, отсутствие правильных ответов на вопросы билета отсутствие умений применять нормативные акты при решении практических задач и тестовых заданий, невыполнение текущей работы в семестре | <i>не<br/>удовлетво-<br/>рительно</i> | <i>0-49</i>  |

### **6.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изм., одобренными в ходе общеросс. голосования 1.07.2020) // Собрание законодательства РФ, 26.11.2014, №4, ст. 445.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994, №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Российская газета от 08.12.1994, № 238-239.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от

26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2018) //Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)// Российская газета, № 17, 27.01.1996.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)// Российская газета, № 256, 31.12.2001.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018)// Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.04.2018)// Российская газета, № 113, 18.06.1996.

### **Рекомендуемая литература**

#### **а) основная:**

8. Беляков, В. Г. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05037-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450872>

9. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/445405>

#### **б) дополнительная:**

10. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449892>

11. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09128-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/bcode/427204>

## **8. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета.  
– URL: <http://portal.fa.ru> (доступ по логину и паролю).

2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru> (доступ свободный).

3. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

4. Президент Российской Федерации. – - URL: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации -URL: <http://www.duma.gov.ru>.

6. Конституционный Суд Российской Федерации - URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>.

7. Верховный Суд Российской Федерации - URL: <http://vsrf.ru>.

8. Электронно-библиотечная система (ЭБС). —  
URL:<http://portal.fa.ru>(доступ через Информационно-образовательный портал Финансового университета)

## **9. *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

### **9.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в учебно-

методическом кабинете филиала и на кафедре.

### **9.1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в освоении материала следует обратиться к основным источникам и нормативным актам, указанным преподавателем. Если самостоятельно разобраться не удалось, то следует обратиться к преподавателю (по графику его консультаций).

### **9.1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

При подготовке к практическим занятиям студентам следует:

- изучить указанные в плане занятия учебную литературу и нормативные правовые акты. Поскольку в федеральные законы и другие нормативные акты периодически вносятся изменения и дополнения, то при их изучении целесообразно использовать электронные базы данных правовой информации. Студентам следует, используя ресурсы справочно-поисковых систем, таких как Консультант +, Гарант, Интернет, находить и отслеживать изменения действующего законодательства;
- на основе изучения учебной литературы и положений нормативных актов подготовить конкретные, четкие ответы на контрольные вопросы, приведенные в плане семинара;
- на основе анализа положений нормативных актов дать правильную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам, указанным в практических задачах и решить их, правильно применив соответствующие правовые нормы;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, при решении задач, заданных для самостоятельного решения.

### **9.1.3. Методические указания по написанию реферата по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право» предполагает активное изучение основ законодательства Российской Федерации, форм и методов правового регулирования различных общественных отношений.

Назначение самостоятельной работы – углубить знания студентов по основам правового регулирования различных общественных отношений, сформировать навыки анализа правоотношений и представления о современных проблемах развития отдельных отраслей российского права.

Подготовка реферата является важным видом самостоятельной работы студентов по изучению курса «Право» и одной из форм текущего контроля знаний. Для ее успешного выполнения необходимо систематически работать с учебной, справочной и научной литературой.

Реферат – теоретическая работа студента, в которой излагаются различные точки зрения (в том числе критические) на рассматриваемую проблему.

Реферат может не включать собственных аналитических и практических исследований, однако наличие обобщений и выводов студента по рассматриваемой проблеме является обязательным.

Стандартная форма реферата: название темы – содержание (план) – введение – основная часть (может включать несколько вопросов) – заключение – список литературы.

В процессе подготовки реферата студентами осуществляется научно-исследовательская деятельность по изучению особенностей правового регулирования соответствующих общественных отношений и сущности правоотношений в данной сфере.

Объем реферата – 10–25 страниц.

### **Общие требования к оформлению рефератов**

Особое внимание следует обратить на правильное оформление работы.

Рефераты оформляются на стандартных листах бумаги формата А4. Размер шрифта – 14, гарнитура шрифта – TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, абзац – 1,25см (5 знаков), нумерация страниц – сквозная. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Работа должна иметь титульный лист, в верхней части которого указывается наименование вуза, а под ним – полное название кафедры. В центре титульного листа указывается слово «Реферат» и название работы, в нижнем правом углу – Ф.И.О. студента, номер группы, номер курса и номер задания. Кроме того, на титульном листе должна быть указана фамилия рецензента (преподавателя, читающего лекции на этом потоке).

На последней странице реферата студент ставит свою подпись и указывает дату его выполнения.

Начинать работу над выбранной темой реферата следует с программы курса «Право». Это позволит определить место исследуемой темы во всем курсе и подобрать необходимую для исследования темы литературу.

Тема реферата должна раскрываться в соответствии с содержанием (планом), который выносится на вторую страницу реферата. План определяет логику изложения материала. Анализ рекомендуемой литературы позволит



студенту определить, какие именно аспекты проблемы будут им рассматриваться в реферате и в какой последовательности.

Введение, обосновывающее актуальность рассматриваемой проблемы, должно предварять основное содержание реферата.

Основная часть реферата должен содержать ссылки на нормативные акты, материалы судебной практики, статьи и документы, анализируемые в реферативной работе. Недопустимы ссылки на интернет-сайты без указания автора.

Объем разделов основной части реферата должен быть соразмерным (так, недопустимо рассматривать проблему в одном параграфе на двух страницах, а в другом – на десяти).

Заключение является обязательным итоговым разделом реферата. В нем делаются выводы относительно тех положений, которые рассматривались в реферативной работе.

#### **9.1.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины и на выполнение домашней контрольной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, Методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования, утвержденных распоряжением Финуниверситета от 14 мая 2014 г. № 256. (см. сайт Финансового университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» – «Приказы Финуниверситета»);

- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Студенты в начале семестра должны обратить внимание на перечень основных контрольных мероприятий, которые проводятся в соответствии с учебным планом на текущий семестр. Конкретные сроки проведения этих

мероприятий своевременно доводятся до сведения студентов.

По дисциплине «Право» студенты очной / заочной форм обучения в течение соответствующего семестра должны выполнить реферат. Варианты тем рефератов представлены в п. 5.2. Порядок распределения вариантов приведены в подготовленных кафедрой Методических указаниях по выполнению рефератов, которые вместе с другими учебно-методическими материалами можно получить в электронном виде в учебно-методическом кабинете филиала. Перечень доступных учебно-методических материалов представлен в таблице 10.

Таблица 10

| Наименование методических материалов для обучающихся               | Год утверждения | Местонахождение материала                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| Методические материалы для изучения дисциплины                     | 2020            | Учебно-методический кабинет филиала, папка «Для студента» |
| Методические указания по выполнению рефератов и варианты рефератов | 2020            | Учебно-методический кабинет филиала, папка «Для студента» |
| Методические материалы для подготовки к промежуточной аттестации   | 2020            | Учебно-методический кабинет филиала, папка «Для студента» |